

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

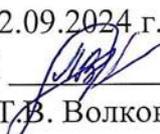
БД.08 Информатика
для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
ФГОС СОО в редакции от 12 августа 2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
С ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.
Председатель ЦМК


/Т.В. Волкова/

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по учебной работе
Протокол № 1 от 11.09.2024г.

 / Е.И. Полянская /

Составитель:

Фонов В.М., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Общая характеристика дисциплины «Информатика»	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОП СПО	5
1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Содержание дисциплины	9
2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	17
2.3. Тематический план дисциплины БД.08 Информатика	18
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дисциплины «Информатика»	26
4.2. Информационное обеспечение реализации программы	
4.2.1. Основные печатные издания	26
4.2.2. Электронные издания	
4.2.3. Дополнительные источники	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Область применения программы. Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Информатика».

Цель учебной дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира,
- роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2. Общая характеристика дисциплины «Информатика»

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД,

мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса, проведения контрольных работ. Изучение курса заканчивается проведением дифференцированного зачета.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, - приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>видов информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются три тематических раздела.

Цифровая грамотность

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.

Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Установка и деинсталляция программного обеспечения.

Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.

Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации. Системы автоматизированного проектирования.

Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством РФ за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.

Теоретические основы информатики

Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Понятие о возможности кодирования с обнаружением и исправлением ошибок при передаче кода. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита с точки зрения алфавитного подхода; связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов); связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт.

Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержания сообщения.

Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации. Поиск информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета.

Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.

Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами.

Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.

Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.

Информационные технологии

Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Специализированные средства редактирования математических текстов.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений.

Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Табличные (реляционные) базы данных. Таблица — представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
1.Основное содержание	
в том числе:	72
теоретические занятия	36
практические занятия	36
2.Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	6
теоретические занятия	6
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)	Да
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план дисциплины БД.08 Информатика

Наименование тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Информация и её свойства. Единицы измерения информации	Содержание учебного материала: Что такое информация, основные понятия (сигнал, знания, данные). Свойства информации. Единицы измерения информации. Понятие о байтах, битах.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие: Урок	2	
Тема 2. История развития вычислительной техники.	Содержание учебного материала: История создания первых компьютеров. Первый массовый компьютер. История появления компьютеров в СССР. Поколения ЭВМ.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие: Урок	2	
Тема 3. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала: Понятие системного, прикладного ПО. Программы для работы.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 4. Операционные системы, назначение и характеристика.	Содержание учебного материала: История появления операционных систем. Состав и функции операционных систем. Виды ОС. Интерфейс ОС.	4	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	4	
	Теоретическое занятие	2	

	Урок		
	Практическая работа 1. Лицензионное и свободное программное обеспечение	2	
Тема 5. Файловая система. Расширения файлов	Содержание учебного материала: Что такое файловая система. Виды файловых систем. Основные расширения файлов.	6	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	6	
	Теоретическое занятие Урок	2	
	Практическое занятие 2. Знакомство с операционной системой.	2	
	Практическое занятие 3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 6. Стандартные программы операционной системы.	Содержание учебного материала: Состав стандартных программ в ОС. Что такое очистка диска, дефрагментация, форматирование.	4	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	4	
	Теоретическое занятие Урок	2	
	Практическое занятие 4. Файловая система. Расширения файлов.	2	
Тема 7. Текстовый процессор и его базовые возможности	Содержание учебного материала: Окно текстового редактора Правила форматирования текста.	10	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	10	
	Теоретическое занятие Урок	2	
	Практическое занятие 5. Создание титульного листа	2	
	Практическое занятие 6. Форматирование текста.	2	

	Практическое занятие 7. Создание и заполнение простых и сложных таблиц.	2	
	Практическое занятие 8. Построение диаграмм.	2	
Тема 8. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала: Что такое презентация. Виды презентаций. Основные элементы.	6	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	6	
	Теоретическое занятие Урок	2	
	Практическое занятие 9. Создание презентации на свободную тему.	2	
	Практическое занятие 10. Создание презентации на тему Антивирусные программы.	2	
	Тема 9. Табличный процессор и его базовые возможности	Содержание учебного материала: Что такое электронные таблицы? Функции. Интерфейс электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Автозаполнение.	8
	Аудиторные учебные занятия:	8	
	Теоретическое занятие Урок	2	
	Практическое занятие 11. Начало работы с электронными таблицами.	2	
	Практическое занятие 12. Подготовка простой таблицы. Работа с Листами.	2	
	Практическое занятие 13. Постарение диаграмм. Организация расчетов.	2	
Тема 10. Классификация ЭВМ.	Содержание учебного материала: Виды компьютеров. Понятие производственных, персональных компьютеров. Большие и малые компьютеры.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие	2	

	Урок		
Тема 11. Основные устройства персональных компьютеров	Содержание учебного материала: Знакомство с деталями персонального компьютера. Виды памяти.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 12. Периферийные устройства компьютера.	Содержание учебного материала: Устройство ввода и вывода. Виды принтеров. Виды мониторов.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 13. Элементы алгебры логики	Содержание учебного материала: Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения.	2	ОК 2 ОК 1
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 14. Алгоритмы и элементы программирования	Содержание учебного материала: Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++). Основные конструкции языка программирования.	2	ОК 2 ОК 1
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 15. Информационное моделирование Виды графика.	Содержание учебного материала: Модели и моделирование. Цели моделирования. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Виды графики.	2	ОК 2 ОК 1

	Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы		
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 16. Сетевые технологии обработки информации.			
	Содержание учебного материала: Локальные сети. Классификация локальных сетей. История создания интернета.	8	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	8	
	Теоретическое занятие Урок	2	
	Практическое занятие 14. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	Практическое занятие 15. Поисковые системы. Обзор. Организация системы поиска в различных поисковых системах.	2	
	Практическое занятие 16. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
Тема 17. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	Содержание учебного материала: Классификация вирусов. Вирусы вымогатели. Опасные вирусы. Разнообразие антивирусных программ. Бесплатные утилиты для лечения компьютеров.	4	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	4	
	Теоретическое занятие	2	

	Урок		
	Практическое занятие 17. Антивирусная защита информации на компьютере.	2	
Тема 18. Средства искусственного интеллекта	Содержание учебного материала: Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 19. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала: Понятие МИС. Цели МИС. Задачи МИС Классификация МИС. Принципы создания МИС.	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема 20. Медицинские приборно-компьютерные системы.(МПКС)	Содержание учебного материала: АРМ медицинского персонала Составляющие МПКС	2	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие Урок	2	
Тема. 21. Итоговая работа	Содержание учебного материала: Итоговое тестирование	4	ОК 2
	Аудиторные учебные занятия:	4	
	Теоретическое занятие Урок	2	

	Практическая работа 18 Дифференцированный зачет	2	
		Всего	78

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные), метапредметные, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2	Тема 1. Информация и её свойства. Единицы измерения информации	Тестирование
ОК 2	Тема 2. История развития вычислительной техники.	Тестирование
ОК 2	Тема 3. Классификация ЭВМ.	Тестирование
ОК 2	Тема 4. Основные устройства персональных компьютеров	Тестирование
ОК 2	Тема 5. Периферийные устройства компьютера.	Тестирование
ОК 2	Тема 6. Основные виды программного обеспечения компьютера.	Тестирование Практическая работа
ОК 2	Тема 7. Операционные системы, назначение и характеристика.	Тестирование
ОК 2	Тема 8. Файловая система. Расширения файлов	Тестирование Практическая работа
ОК 2	Тема 9. Стандартные программы операционной системы.	Тестирование
ОК1 ОК 2	Тема 10. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	Тестирование Практическая работа
ОК1 ОК 2	Тема 11. Сетевые технологии обработки информации.	Тестирование Практическая работа
ОК1 ОК 2	Тема 12. Элементы алгебры логики	Тестирование
ОК 2	Тема 13. Алгоритмы и элементы программирования	Тестирование
ОК 2	Тема 14. Организация деятельности с	Тестирование Практическая работа

	<p>помощью П.О. Создание текстовых документов</p>	
ОК 2	<p>Тема 15. Организация деятельности с помощью П.О. Создание электронных таблиц</p>	<p>Тестирование Практическая работа</p>
ОК 2	<p>Тема 16. Организация деятельности с помощью П.О. Создание презентаций</p>	<p>Тестирование Практическая работа</p>
ОК 2	<p>Тема 17. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.</p>	<p>Тестирование</p>
ОК 2	<p>Тема 19-20. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении</p>	<p>Тестирование</p>
ОК 2	<p>Тема. 21. Итоговая работа</p>	<p>Тестирование</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дисциплины «Информатика»

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерный класс)

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная панель;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

Босова Л.Л. Информатика 10 класс. Базовый уровень Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином 2023.

Босова Л.Л. Информатика 11 класс. Базовый уровень Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином 2023.

4.2.2. Дополнительные печатные издания

Омельченко В.П., Демидов А.А. ИНФОРМАТИКА (УЧЕБНИК ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ) Издательский центр: ГЭОТАР-Медиа 2019.

Информатик и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина Медицинская информатика (учебник для студентов учреждений высшего образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. – М., 2007.

Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2007.

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ–СКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).